

Nagy Ágnes igazgatói pályázatának véleményezése

Alsós munkaközösség

A pályázat szerkezetileg jól áttekinthető, logikusan felépített részletes koncepciót mutat be.

Jól érezhető a tágabb értelemben vett környezet kiváló ismerete; részletes képet ad az iskola jelenlegi nevelési-oktatási helyzetéről.

A program számos értékes elképzelést tartalmaz, melyek megvalósítása valóban hozzájárulna az iskola még pozitívabb arculatának kialakításához. A pályázó feladatának tekinti, hogy az oktatás minősége javuljon és az eddigi hagyományokra támaszkodva megőrizze a korábbi eredményeket. Figyelembe veszi a kor igényeit, kihívásait és nyitott az innovációra. Megfelelő részletességgel elemzi az iskola tárgyi, személyi feltételeinek alakulását és sorra veszi a szükséges fejlesztéseket, és az ehhez a kapcsolódó feladatokat.

Elismeri a tanárok szakmai felkészültségét, kiemeli a team munka hatékonyságát.

Részletes, múltba tekintő helyzetelemzést tartalmaz. Több téma újra és újra felvetődik, vagy megoldandó feladatként jelentkezik. Megoldásuk azonban csupán célként jelenik meg. A célok megvalósítása mindenképpen egy menedzser típusú vezetőt igényel, aki az élet sok területén képes támogatást szerezni.

A pályázatban megjelenik a partnerközpontú működés szemlélete. A jelölt nagy hangsúlyt fektet a kapcsolati hálózat további erősítésére.

A hosszútávú tervezés kulcsának a pontos, egyértelmű feladatmeghatározást, és azok egyenletes, arányos elosztását tartja szükségesnek, amely alapfeltétele a kiszámítható, minőségi szakmai munkának.

Alsós munkaközösségünk támogatja és elfogadja Nagy Ágnes vezetői pályázatát.



Tóthné Zsótér Sarolta

Budapest, 2018.04.17.

alsós munkaközösség vezető

Készítette: Hámoriné Derdák Andrea

Diákönkormányzat munkáját segítő tanár

Intézményvezetői pályázat Diákönkormányzat véleményezése

Nagy Ágnes intézményvezetői pályázatát a diákönkormányzat megismerte. A pályázat tartalmát megbeszélték, véleményezték.

A diákönkormányzat tagjainak a pályázat számos pontja felkeltette az érdeklődését. Egyhangúan tetszett nekik az IKT eszközök kiterjesztett használatának az ötlete, úgy gondolják, hogy így változatosabban tudnák elsajátítani a tananyagot.

Pozitívan értékelték, hogy a jövőben is lennének olyan lehetőségek, amelyek keretében más országok kultúrájával ismerkedhetnek meg. Ezzel kapcsolatban felmerült, az a kérdés, hogy hány éves kortól lehetne részt venni ezeken a pályázatokon.

A diákönkormányzat tagjai örültek, a sportélet fellendítésére vonatkozó pontoknak, illetve a mentorprogram újraélesztésének is.

Budapest, 2018. április 20.

Hámoriné Derdák Andrea

Intézményvezetői pályázat véleményezése

Napközis munkaközösség

Munkaközösségünk nagy örömmel fogadta, hogy az iskolánkban több évtizede dolgozó Nagy Ágnes tanítónő pályázatot nyújtott be a Kőbányai Szervátusz Jenő Általános Iskola intézményvezetői beosztásának ellátására. Ismeri az iskola múltját, jelenét, és nagy ambícióval, jó ötletekkel alakítaná az iskola jövőjét, fejlesztené színvonalát.

Pályamunkájában mindenre kiterjedően mutatja be az intézményi környezetet, infrastruktúrát, tárgyi, illetve személyi feltételeket, az intézmény külső kapcsolatrendszerét, a gazdasági hátteret. Bátran rávilágít a problémákra, s ezzel egyidejűleg határozott megoldásokat javasol.

Célkitűzéseiben kiemeli az iskolában már eredményesen folyó tevékenységeket, azokat szeretné még magasabb szintre emelni.

Megnyugtató, hogy eddigi hagyományainkat megtartva kíván építkezni, továbblépni.

Olyan nevelési-pedagógiai eszközök alkalmazását tartja fontosnak, melyek a kor igényein és az állandó értékek összhangján alapul.

Fő célkitűzései között említette a nevelőtestület minden tagjára vonatkozó értékőrző, értékközvetítő, értékteremtő szerepet. Munkaközösségünk régóta nagy hangsúlyt fordít erre. Hiszen a mai világban ez különösen nagy jelentőséggel bír.

Ismeri a tantestület pedagógiai, szakmai képességeit, emberi tulajdonságainkat. Látja a bennünk rejlő lehetőséget. Azt, hogy egy határozottan kijelölt úton, egy jó cél érdekében a közösség mozgósítható, képes az együttműködésre. Nagyon szimpatikus, hogy a pályázat tartalmazza a tantestület szakmai és emberi megbecsülését, a megfelelő munkafeltételek, körülmények biztosítását.

Mi is úgy gondoljuk, hogy az eredményes munka feltétele a jó közösség. Fontos a kollégák közötti jó kapcsolat megerősítése, ehhez az iskolán kívüli kötetlen programok, csapatépítés, rekreáció nagyban hozzájárulna.

A pályázó többször is kihangsúlyozza a stabilitás, a biztonságérzet fontosságát, valamint a kiegyensúlyozott munkafeltételeket, ebben látja a hatékony munka kulcsát.

Tisztában van az innováció fontosságával, céljai közt szerepel az innovatív tanulási környezet kialakítása. A pályázó kreativitása, megújulni tudása és akarása, nyitottsága az új módszerek felé, segíti iskolánk fejlődését. Szükségesnek tartja, és kiemelten kívánja támogatni a pedagógusok szakmai fejlődését.

Egyetértünk abban, hogy az igényes környezet igényes embert nevel, mi is égetőnek tartjuk az intézmény felújítását, fejlesztését. Elképzeléseiben nagyon jónak tartjuk a sivár, balesetveszélyes udvarok átalakítását, és a még kihasználatlan területek „bekapcsolását” a mindennapi életünkbe.

Pozitívnak értékeljük a pályázatban kiemelt pontos cél- és feladatmeghatározás, az egyes feladatokhoz tarozó szervezők, felelősök megjelölésének, valamint az ellenőrzési jogkörök meghatározásának fontosságát. Csak ilyen egyértelműen lefektetett feltételek mellett lehet jól működtetni egy biztonságot, kiszámíthatóságot nyújtó intézményt.

Összegezve, Nagy Ágnes pályázata tükrözi gyakorlati tapasztalatát, az iskola iránti elkötelezettségét, áthatja a tenni akarás.

A pályázatot és a pályázót támogatjuk.



Zsinkay Barbara
Munkaközösség-vezető

Budapest, 2018. április 20.

A pedagógiai munkaközösség véleménye

Nagy Ágnes intézményvezetői pályázatáról

Az intézményvezetői beosztás betöltésére írt pályázat jól szerkesztett, felépítése logikus, tartalmas és áttekinthető. Az átgondolt munka egy szakirodalomra támaszkodó elméleti alapvetéssel kezdődik, amely tartalmazza a pályázó motivációját és vezetői hitvallását.

Ezt követően az iskola mindennapjait érintő „helyi” kérdésektől kezdve az intézmény több hosszú távú céljának megvalósítási lehetőségéig szinte mindenre kitér. A pályázó részletesen elemzi az intézményi környezetet, az iskola tárgyi és személyi feltételeinek alakulását, kapcsolatrendszerét, valamint az intézmény és a benne tanulók, dolgozók jelenlegi helyzetét, gazdálkodását.

Az alapos helyzetelemzésre építve szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól saját intézményfejlesztési elképzeléseiről. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó és a pedagógusok, valamint a szülők és tanulók elvárásait. Minden területen nyitott az új dolgok irányába. Emellett épít az iskola hagyományaira, figyelembe veszi a helyi sajátosságokat is, a megvalósítandó feladatokhoz a legmegfelelőbb személyek kiválasztására törekszik.

A pályázó egyaránt fontosnak tartja az intézményünkben dolgozó pedagógusok megbecsülését, teljesítményük elismerését, a munka arányos elosztását, a nyugodt légkör biztosítását, és tanulóink számára a jó iskolai légkör és az egyéni igények szerinti tanulási lehetőségek megteremtését. Nagy hangsúlyt fektet továbbra is a külső intézményi kapcsolatok ápolására, és a szülőkkel való együttműködést is fontosnak tartja. A mindenirányú, megfelelő kommunikációt, az információk gyors áramlásának kihasználási lehetőségeit több helyen is kiemeli.

Új, rendkívül korszerű elemként jelenik meg a digitális, információs tananyagok kibővítése, és az okos eszközök kísérleti jellegű bevezetése. Az állandó, széles sávú internetkapcsolat megvalósulása és a szükséges eszközfejlesztés esetén – távolabbi célként – támogatandó elképzelésnek gondoljuk az okos eszközök használatának kipróbálását a tanórákon.

A pályázatban hangsúlyos szerepet kap a tehetséggondozás és a felzárkóztatás. Továbbra is központi feladatnak tekinti az SNI-s és btm-es tanulók hatékony fejlesztését is. Ennek a célnak a megvalósításához munkaközösségünknek jóval nagyobb számban lenne szüksége tehetséggondozási és felzárkóztatási órákra, az így felhasználható keretünk ugyanis még az ilyen típusú minimális munkát is alig teszi lehetővé. Nem tartjuk megoldásnak azt, hogy a továbbiakban is a pedagógus lelkiismeretére építsünk...

A mentorálás lehetőségeinek kiterjesztése, a magyar mint idegen nyelv megjelenése az iskola foglalkoztatási keretei között, és a két tanítós módszer is jövőbe mutató megoldás lehet, de szükségesnek tartanánk a személyi állomány létszámának növelését ennek bevezetéséhez és a szakos ellátottság biztosításához. Így növelni lehetne az oktatás minőségét, és rugalmasabb, nagyobb mozgásteret alakíthatnánk ki az egyéni bánásmódot igénylő gyerekek számára is.

Szíven vennénk a sportudvari lehetőségek bővítése helyett vagy mellett egy, az egész tanév során kihasználható játszóudvart, vagy egy foglalkozások és tanórák megtartására is alkalmas – asztalokkal, kerti padokkal ellátott – terület kialakítását.

Összegzés:

Egészében véve a pályázat az iskola működtetésével kapcsolatban átfogó képet ad a vezetői célokról és tervekről. Azt mutatja, hogy a pályázó vezetői kreativitása, nyitottsága, az új oktatási módszerekben való jártassága pozitívan hathat iskolánk további fejlődésére.

A pályázatot átgondoltnak, összeszedettnek gondoljuk. **A pályázatban megfogalmazott rövid és hosszú távú célokkal egyetértünk, azokat támogatjuk.**

Budapest, 2018. április 18.

Winkler Ilona
A pedagógiai munkaközösség

A nevelőtestület véleménye

Nagy Ágnes intézményvezetői pályázatáról

Tantestületünk várakozással fogadta az iskolánkban több évtizede dolgozó Nagy Ágnes tanítónő pályázatát a Kőbányai Szervátiusz Jenő Általános Iskola intézményvezetői beosztásának ellátására. A pályázó ismeri az iskola múltját és jelenét, nagy ambícióval és jó ötletekkel alakítaná az iskola jövőjét, fejlesztené színvonalát.

Az intézményvezetői beosztás betöltésére írt pályázat jól szerkesztett, felépítése logikus, tartalmas és áttekinthető. Az átgondolt munka egy szakirodalomra támaszkodó elméleti alapvetéssel kezdődik, amely tartalmazza a pályázó motivációját és vezetői hitvallását.

Ezt követően az iskola mindennapjait érintő „helyi” kérdésektől kezdve az intézmény több hosszú távú céljának megvalósítási lehetőségéig szinte mindenre kitér. Részletesen elemzi az intézményi környezetet, az iskola tárgyi és személyi feltételeinek alakulását, kapcsolatrendszerét, valamint az intézmény és a benne tanulók, dolgozók jelenlegi helyzetét, gazdálkodását.

Helyzetelemzése alapos. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó és a pedagógusok, valamint a szülők és tanulók elvárásait. Célkitűzéseiben kiemeli az iskolában már eredményesen folyó tevékenységek még magasabb szintre emelését. Megnyugtató, hogy eddigi hagyományainkat megtartva kíván építkezni, továbblépni.

Ismeri a tantestület pedagógiai, szakmai képességeit, emberi tulajdonságainkat. Látja a bennünk rejlő lehetőséget.

Tudja, hogy az eredményes munka feltétele a jó közösség. Fontosnak tartja a kollégák közötti jó kapcsolat megerősítését. Elismeri a tanárok meglévő szakmai felkészültségét, és ezt a továbbiakban is támogatni kívánja, kiemeli a team munka hatékonyságát. A pályázatban megjelenik a partnerközpontú működés szemlélete. A jelölt nagy hangsúlyt fektet a kapcsolati hálózat további erősítésére.

Tisztában van az innováció fontosságával, céljai közt szerepel az innovatív tanulási környezet és feltételek bővítése és kialakítása. Új, rendkívül korszerű elemként jelenik meg a digitális, információs tananyagok kibővítése, és az okos eszközök kísérleti jellegű bevezetése. Továbbra is központi feladatnak tekinti az SNI-s és btm-es tanulók hatékony fejlesztését is.

Elképzeléseiben nagyon jónak tartjuk az igényes környezet kialakítására törekvést, a sivár, balesetveszélyes udvarok átalakítási terveit, és a még kihasználatlan területek „bekapcsolását” a mindennapi életünkbe.

A hosszú távú tervezés kulcsának a pontos, egyértelmű feladat-meghatározást, és azok egyenletes, arányos elosztását tartja szükségesnek, amely alapfeltétele a kiszámítható, minőségi szakmai munkának.

Pozitívnak tartjuk a pályázatban kiemelt pontos cél- és feladat-meghatározást, az egyes feladatokhoz tartozó szervezők, felelősök megjelölését, valamint az ellenőrzési jogkörök meghatározását. Csak ilyen egyértelműen lefektetett feltételek mellett lehet jól működtetni egy biztonságot, kiszámíthatóságot nyújtó intézményt.

A pályázat az iskola működtetésével kapcsolatban átfogó képet ad a vezetői célokról és tervekről. A pályázó kreativitása, megújulni tudása és akarása, nyitottsága ^{széles} új módszerek irányába indíthatja el iskolánk fejlődését. **A pályázatban megfogalmazott rövid és hosszú távú célokkal egyetértünk, azokat támogatjuk.**

Winkler Margit tktk.

Budapest, 2018. április 26.

A Szervátiusz Jenő
Általános iskola nevelőtestülete

SZ M K véleményezése a Szervátiusz Jenő Általános Iskola intézményvezetői beosztására benyújtott pályázatról

Nagy Ágnes pályázatának véleményezése

Nagy Ágnes pályázati anyagát áttekintettük, alapos részletes szakszerű anyag, jól megszerkesztett pályázatot ismertünk meg. Rengeteg hasznos információ szerepel az iskolával kapcsolatban. A rövid- és hosszútávú terveit realisnak, helyenként kifejezetten ötletesnek tartjuk.

A helyzetelemzésben realisan értékeli a 11 éve alatt elért eredményeket, ugyanakkor a negatívumokat is megemlíti.

Fontosnak tartjuk javítani a felsős osztályokban a nevelőtestület megszervezését. A statisztikai adatok kimutatásaiban például jól megfigyelhető a matematika átlagának visszaesése. Felvételi előtt kifejezetten kritikus, meghatározó. Informatika téren lévő hiányosságok fejlesztése, közös igény a szülők részéről. A továbbiakban fontosnak tartjuk a gyermeklétszám megtartását és növelését.

Javasoljuk, hogy a titkárságon legyen egy arra felkészített munkatárs, aki figyeli a megpályázható EUS lehetőségeket, amivel az iskola mindenféle fejlesztéshez-többletpénzhez juthatna.

Nagy Ágnes pályázatával meggyőzött bennünket. Szakmai elhivatottsága mellett a fejlődés iránti igényét is tükrözi. Széles látóköre és a mai kornak megfelelő szemlélete alkalmassá teszi a vezetői feladatok hatékony ellátására. Nyitottsága az újdonságokra pozitívan hathat iskolánk további fejlődésére. Jól képzett és sok gyakorlatot szerzett eddigi munkássága alatt. Szakmai alázatát és hivatásszeretetét emelnénk ki, amire a jövőben mindenképpen lehet és kell is építeni. Kreatív, amiben sok lehetőség rejlik. Maga felé szakmai téren komoly elvárásokat támaszt, és ebből a szakma iránti erős motiváltsága tükröződik. Nagyon határozott és kitartó.

Olyan ember, aki kellő határozottsággal, nyugodtsággal, megfelelő szakmai háttérrel és tapasztalattal rendelkező személyiség. Meglátásunk alapján köztisztelőben álló, megbízható és megbecsült tagja iskolánknak.

Összességében az SZ M K támogatja és elfogadja a pályázatot.

Budapest, 2018. április 20.

Gál Judit
I.T Tagja



Hadházi Andrea
SZ.M.K. megbízásából